

## Teoretska nastava iz Porodične/Obiteljske medicine

	Naslov predmeta: <b>PORODIČNA/OBTELJSKA MEDICINA</b>		
Nivo: <b>dodiplomski</b>	Godina: <b>VI</b>	Semestar: <b>XI</b>	ECTS kredita:
Status: <b>obavezni</b>	Sedmica: <b>15</b>		Ukupno sati: <b>45</b>
Odgovorni nastavnik: <b>Prof. dr. Izet Mašić</b>			
1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Porodična/Obiteljska medicina je upoznati studente s osnovnim pojmovima teoretske i praktične primjene ove medicinske discipline u njihovom budućem radu. Poseban akcenat stavlja se na metode i metodologije usvajanja znanja i vještina neophodnih za buduću angažman studenta kao samostalnog ljekara u ambulanti porodične medicine. Zadatak je nastave da student spozna i usvoji obrazac rada ljekara PM koji donosi početnu odluku o svakom problemu koji se pojavi u njegovoj liječničkoj praksi. Specifični je cilj nastave da student integrira prethodno stečena znanja i vještine, te da ih učinkovito primjeni u rješavanju problema pacijenta kojeg zbrinjava u ambulanti ili pacijentovoj kući.		
2. Svrha predmeta	<p><b><u>VJEŠTINE KOJE STUDENT TREBA PRAKTIČNO IZVESTI:</u></b></p> <p>Predmet Porodična/Obiteljska medicina ima svrhu da se kroz praktični rad u ambulantama studenti upoznaju sa osnovnim principima ove discipline i usvoje osnove prakse porodičnog ljekara. Neophodno je da nauče nekoliko praktičnih vještina, kao što su: kvalitetno uzimanje anamneze i određivanje fizikalnog statusa pacijenta, mjerenje krvnog pritiska, analiza laboratorijskih nalaza, određivanje nivoa glukoze i lipida u krvi, stavljanje katetera, davanje injekcija (i.v, i.m, s.c.), davanje infuzija, analiza parametara EKG-a, osnovne komponente neurološkog statusa pacijenta, pisanje recepata i uputnica specijalisti, vođenje kartona, vođenje bolovanja, popunjavanje ozljednog lista, itd.</p> <p>Potrebno je osposobiti studenta da nakon završene nastave može da: izvede fokusirani fizikalni pregled bolesnika u vanbolničkim uslovima koristeći vještine koje je stekao na kliničkim predmetima, napravi diferencijalnu dijagnozu i plan liječenja pacijenata u ambulanti porodične/obiteljske medicine u jedinicama domova zdravlja, tretira i educira pacijente, napravi plan prevencije bolesti, vrši promociju zdravlja i praćenje pacijenta, primjeni princip „timskog rada“ i razmjene znanja i iskustava o različitim aspektima zbrinjavanja bolesnika, demonstrira adekvatno profesionalno ponašanje i ophođenje u komunikaciji sa pacijentom, te da prepozna probleme koji mogu dovesti do neadekvatnog zbrinjavanja pacijenta.</p> <p><b><u>VJEŠTINE KOJE STUDENT TREBA POZNAVATI:</u></b></p> <p>U toku svog studija i po njegovu završetku student treba da nauči i kasnije sam u praksi svakodnevno primjenjuje znanja kao što su: osnovne metode pregleda pacijenta (inspekcija, palpacija, perkusija, auskultacija, analiza i tumačenje EKG-a, RTG-a, poznavanje najčešće propisivanih lijekova i njihove doze, da pacijentu pruži osnovne informacije o riziko faktorima za određene nozološke grupe, predloži higijensko-dijetetski režim pacijentu, itd. Student, također, treba da poznaje osnove Medicinske informatike i rada na računaru, te da iste primjenjuje u svom radu, da poznaje osnove analiza slikovne dijagnostike (UZ, CT, MRI), itd.</p> <p><b><u>STAVOVI KOJE ĆE STUDENT USVOJITI KROZ NASTAVU IZ PREDMETA PORODIČNA/OBTELJSKA MEDICINA</u></b></p> <p>Studenti medicine kroz svoju teoretsku i praktičnu nastavu i rad sa svojim profesorima i asistentima trebaju da usvoje ispravne stavove budućeg doktora porodične medicine. Kroz vježbe sa pacijentima, studenti uče kako da uspostave odgovarajući odnos pacijent-doktor. Taj odnos mora se zasnivati na principu uzajamnog poštovanja i uvažavanja. Osim toga, student treba usavršiti svoje komunikacijske vještine, biti opušten i otvoren prema pacijentu, saslušati pacijenta, biti zainteresiran za njegov problem, napraviti adekvatan plan</p>		

	i program liječenja, ostvariti dobar odnos sa ostalim medicinskim osobljem.
3. Ishodi učenja	<p>Kroz nastavu predmeta studenti će usvojiti slijedeća znanja:</p> <p><b>Modul 1. Uvod, definicije i koncepti PM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdravstveni sistem u BiH i primarna zdravstvena zaštita</li> <li>2. Definicija, principi i koncepti PM u BiH, zemljama okruženja i Evropi</li> <li>3. Historija PM u BiH</li> </ol> <p><b>Modul 2. Organizacija i struktura PM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finansiranje zdravstvene zaštite u BiH</li> <li>2. Osnovi strukture PM</li> <li>3. Normativi kadra i opreme u ambulanti PM</li> <li>4. Timovi PM, sadržaj i metode rada</li> <li>5. Kvalitet zdravstvene zaštite, indikatori za ocjenu i poboljšanje kvaliteta</li> </ol> <p><b>Modul 3. Medicinska dokumentacija</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacioni sistemi u Primarnoj zdravstvenoj zaštiti</li> <li>2. Medicinski karton pacijenta, papirna i elektronska forma</li> <li>3. Sudsko – medicinski značaj dokumentacije i evidencije podataka</li> <li>4. Značaj medicinskih zapisa u praksi</li> <li>5. Značaj medicinskih zapisa u naučnom istraživanju</li> <li>6. Metode zakazivanja pregleda, sistem otvorenih vrata</li> </ol> <p><b>Modul 4. Medicinski vodiči i akreditacijski standardi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija, ciljevi i funkcija vodiča</li> <li>2. Značaj vodiča za kliničku praksu</li> <li>3. Zakonsko značenje vodiča</li> <li>4. Vodiči u BiH</li> </ol> <p><b>Modul 5. Medicinska komunikologija</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacija i tehnike komunikacije u PM</li> <li>2. Teškoće u komunikaciji</li> <li>3. Odnos ljekar – pacijent</li> <li>4. Značaj i vještine savjetovanja</li> <li>5. Specifične oblasti savjetovanja i psihoterapije</li> </ol> <p><b>Modul 6. Medicinska etika i deontologija</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija i značaj u PM</li> <li>2. Pravni aspekti odnosa ljekara prema pacijentu</li> <li>3. Prava i greške ljekara, moguće sankcije</li> <li>4. Prava i greške pacijenta, moguće sankcije</li> <li>5. Zaštita podataka</li> </ol> <p><b>Modul 7. Javno – zdravstveni aspekti populacionih i nozoloških grupa stanovništva</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dojenčad i mala djeca</li> <li>2. Žene fertile dobi i trudnice</li> <li>3. Radnici</li> <li>4. Lica treće dobi</li> <li>5. Nozološke grupe stanovništva</li> </ol>

**Modul 8. Promocija zdravlja**

1. Definicija i ciljevi promocije zdravlja
2. Dokumenti za promociju zdravlja
3. Edukacija o zdravlju i bolesti
4. Zdravstveno – odgojni recepti

**Modul 9. Menadžment masovnih nezaraznih bolesti u PM**

1. Menadžment hroničnog bolesnika u PM
2. Pacijent – hipertoničar, incidencija i značaj
3. Pacijent i šećerna bolest, incidencija i značaj
4. Hiperlipidemije

**Modul 10. Najčešća patološka stanja u domenu PM**

1. Najčešći respiratorni problemi u PM
2. Najčešći urogenitalni problemi u PM
3. Bolesti lokomotornog sistema (lumbalni sindrom, reumatološke bolesti itd)

**Modul 11. Sociopatije**

1. Ovisnost i podjela ovisnosti
2. Vrste ovisnosti (duhan, alkoholizam, droge, itd)
3. Depresija, incidencija depresije i menadžment u PM
4. Uloga porodičnog ljekara

**Modul 12. Urgentna stanja u PM**

1. Infarkt miokarda
2. Anafilaksa i anafilaktični šok
3. Menadžment urgentnih stanja u PM
4. Značaj prevencije i riziko – faktori

**Modul 13. Kućno liječenje i palijativna njega**

1. Polivalentna patronažna zaštita i aktivni nadzor
2. Kućno liječenje i kućna njega
3. Palijativna njega u domenu rada porodičnog ljekara, principi i sadržaji
4. Hospis
5. Smrt i pravo na smrt (eutanazija)

**Modul 14. Gerijatrijska medicina**

1. Definicija i osnovni pojmovi u gerijatriji
2. Potrebe i zahtjevi lica treće dobi
3. Promocija zdravog starenja
4. Specifičnosti terapije gerijatrijskih pacijenata

**Modul 15. Naučno – istraživački rad**

1. Pretraživanje biomedicinske literature
2. Najvažnije biomedicinske baze podataka
3. Priprema, pisanje i prezentacija rezultata istraživanja
4. Etički principi i dileme u naučnom publiciranju

	<p>Kroz nastavu predmeta Porodična/Obiteljska medicina student će usvojiti i znati praktično izvesti slijedeće vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzeti fokusiranu anamnezu</li> <li>• Pregled glave i vrata</li> <li>• Izvesti pregled ramena, šake, kuka i koljena</li> <li>• Pregled grudnog koša (inspekcija, palpacija i perkusija)</li> <li>• Auskultacija pluća</li> <li>• Pregled srca (auskultacija srčanih tonova)</li> <li>• Mjerenje krvnog tlaka i pulsa</li> <li>• Pravilno tumačenje EKG zapisa</li> <li>• Pregled abdomena</li> <li>• Pregled stopala</li> <li>• Komunikacijske vještine</li> <li>• Pravilno pisanje recepata, uputnica, unosa zapisa u medicinski karton</li> <li>• Upotreba skale bola</li> <li>• Pravilno upotrijebiti glukometar</li> <li>• Davanje inzulina</li> <li>• Antropometrijska mjerenja</li> <li>• Odrediti BMI</li> <li>• Dati i.v. injekcije i infuzije</li> <li>• Dati s.c. injekcije</li> <li>• Dati i.m. injekcije</li> </ul> <p>Vještine koje student treba poznavati (znati kako i kada):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upotreba instrumenata za dijagnostikovanje depresije</li> <li>• Test minimalne skale</li> <li>• Psihijatrijski pregled</li> <li>• Otokopski i oftalmoskopski pregled (pravilna upotreba instrumenata)</li> </ul> <p>Nakon odslušane nastave iz predmeta Porodična/Obiteljska medicina student bi trebao usvojiti slijedeće stavove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljekar porodične/obiteljske medicine mora uspostaviti primarni kontakt sa pacijentom interaktivnim radom i sveobuhvatnim pristupom.</li> <li>• Ljekar porodične/obiteljske medicine u suradnji sa svim profesionalcima u primarnoj zdravstvenoj zaštiti i specijalistima u specijalističko-konsultativnoj službi sekundarne i tercijarne zdravstvene zaštite mora postaviti pacijenta u središte zdravstvene zaštite i provoditi sveobuhvatan način liječenja, što će mu pomoći u rješavanju njegovih najčešćih simptoma i oboljenja, provođenju skrininga i njege bolesnika.</li> </ul>
4. Metode učenja	<p><b>Predavanje:</b> ukupno 45 sati  <b>Vježbe:</b> ukupno 75 sati  <b>Seminari:</b> kontinuirano tokom predavanja i vježbi</p>
5. Metode procjene znanja	<p>Student će u toku semestra biti ocijenjen kontinuirano i to u okviru seminarske nastave, te na praktičnim vježbama. Završni ispit se polaže na kraju semestra i obuhvata sve metodske jedinice, te formiranje konačne ocjene zavisi od izvršavanja obaveza tokom nastave i zadovoljavajućeg rezultata na završnom ispitu.</p>

	<p>Praktični dio ispita obavlja se u jedinicama Porodične/Obiteljske medicine kod asistenata, kao obrada slučaja (anamneza i fizikalni pregled i uspostavljanje dijagnoze oboljenja kod promatranog slučaja). Asistent ocjenjuje studenta skalom ocjena od 5 do 10. Teoretski dio ispita obavlja se putem testa i dodatnim usmenim ispitivanjem. Test je tipa Multiple-choice (MC). Ocjena se verificira skalom šest do deset, odnosno opisno u skali od A do F.</p> <p>Tokom održavanja teoretskog dijela nastave obavljat će se kontinuirana provjera znanja putem testa prije svakog novog predavanja iz sadržaja s prethodnog predavanja. Test treba da se sastoji od najmanje deset pitanja, od kojih svako pitanje je ekvivalent za 0,2 boda, što znači, da u ukupnoj zbirnoj ocjeni testa student dobija ukupno 10 bodova.</p> <p>Struktura bodovnog sistema kontinuirane i završne provjere znanja je sljedeća: ukupan broj bodova koje student treba da ostvari je do 100 bodova i to sljedećim principom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Putem kontinuirane provjere znanja testom, maksimalno 10 bodova</li> <li>b) Putem kontinuirane provjere znanja praktičnim vježbama, maksimalno 10 bodova</li> <li>c) Putem pisanja seminarskog rada i odbrane i eseja, maksimalno 10 bodova</li> <li>d) Putem polaganja praktičnog dijela ispita, maksimalno 20 bodova</li> <li>e) Putem završnog testa na kraju održane teoretske i praktične nastave, maksimalno 50 bodova.</li> </ol> <p>Skala ocjenjivanja znanja studenta je:  51-60 bodova = ocjena 6 (E)  61-70 bodova = ocjena 7 (D)  71-80 bodova = ocjena 8 (C)  81-90 bodova = ocjena 9 (B)  91-100 bodova = ocjena 10 (A)</p> <p>Prisutvo na predavanjima i praktičnim vježbama (od mogućih 20 % opravdanih ili neopravdanih izostanaka, maksimalno do 10 bodova). Studenti koji su 100% prisustvovali teoretskoj i praktičnoj nastavi biti će nagrađeni sa dodatnih 5 bodova.</p>
6.Literatura	<p><b>Obavezna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izet Mašić. Porodična/Obiteljska medicina: principi i praksa. AVICENA, 2007.</li> </ul> <p><b>Proširena i dopunska:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antun Budak i suradnici. Obiteljska medicina. Udžbenik za studente i priručnik za liječnike. Gandalf d.o.o. Zagreb, 2000.</li> <li>- Dane Žigić, Mirjana Lapčević, Jelica Popović, Dragoljub Ivanković. Opšta medicina – Porodična medicina. Sekcija opšte medicine SLD, AS, Zemun – Beograd, 2003.</li> <li>- John Murtagh. John Murtaghs General Practice. Fourth edition. The Mc Graw-Hill companies. Sydney, New York, etc. 2007.</li> <li>- Članci iz oblasti porodične medicine, publicirani u biomedicinskim časopisima</li> </ul>
7.Napomena	<p>Svi oblici nastave su obavezni. Predavanja se održavaju prema izvedbenom planu i program nastave u amfiteatru Medicinskog fakulteta, a praktične vježbe u ambulantama Porodične/Obiteljske medicine Kantona Sarajevo. Opravdanost izostanaka sa nastave dokazuje se validnom potvrdom. Samo uz opravdanje student može nadoknaditi nastavu (maksimalno do 20% izostanaka). Student ima pravo na konsultacije iz predmeta Porodična/Obiteljska medicina na Katedri za porodičnu medicine svakim radnim danom u trajanju od 1 sata u terminu dogovora sa predmetnim nastavnikom, uz prethodnu najavu kod sekretarice Katedre za Porodičnu/Obiteljsku medicine ili na e-mail.</p>

## Praktična nastava iz Porodične/Obiteljske medicine

Nivo: <b>dodiplomski</b>	Godina: <b>VI</b>	Semestar: <b>XI</b>
Status: <b>obavezni</b>	Sedmica: <b>15</b>	Ukupno sati: <b>75</b>
1.Odgovorni nastavnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Zaim Jatić</li> <li>- Dr. Amira Skopljak</li> <li>- Dr. Nataša Trifunović</li> <li>- Dr. Hasiba Erkočević</li> <li>- Dr. Emina Kujundžić</li> </ul>	
2.Ishodi učenja	<p><b>Modul 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojašnjenje definicije i principa porodične medicine</li> <li>2. Upoznavanje s timom porodične medicine i ulogama ljekara, patronažne medicinske sestre i medicinske sestre</li> <li>3. Obilazak ambulante porodične medicine i upoznavanje s normativima prostora i opreme</li> <li>4. Upoznavanje sa organizacijom rada u porodičnoj medicini</li> <li>5. Upoznavanje studenata sa osnovnom medicinskom dokumentacijom: zdravstveni karton i protokol pacijenata,</li> <li>6. Obnavljanje znanja i vještina pisanja recepata, upoznavanje s pravilnikom o propisivanju lijekova</li> <li>7. Obnavljanje i usavršavanje uzimanja fokusirane anamneze</li> </ol> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton (opcijski elektronski zdravstveni karton)</li> </ul> <p><i>Rad u malim grupama:</i> igranje uloga – upoznavanje s pacijentom, fokusirana anamneza</p> <p><i>Zadaci za rad između vježbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje Definicije porodične medicine WONCA Europe</li> <li>- Čitanje Pravilnika o načinu propisivanja i izdavanja lijekova</li> <li>- Čitanje Odluke o listi lijekova koji se propisuju i izdaju na teret sredstava Zavoda zdravstvenog osiguranja Kantona Sarajevo kao i načinu njihovog propisivanja i izdavanja</li> </ul> <p><b>Modul 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusija o izazovnom zdravstvenom pregledu (težak pacijent)</li> <li>2. Pisanje uputnica za specijalističke konsultacije i uputnica za bolničko liječenje, posebno objašnjenje u slučajevima hitnih slučajeva</li> <li>3. Rad s porodicom (uticaj porodice na zdravlje, susret s članovima porodice, planiranje zdravstvene zaštite)</li> <li>4. Obnavljanje vještine pregleda glave i vrata (osobit naglasak na pregledu usta i štitne žlijezde), opcijski otoskopski i oftalmoskopski pregled (pravilna upotreba instrumenata)</li> </ol> <p><i>Simptom/sindrom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akutne respiratorne infekcije</li> </ul> <p><i>Bolest</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prehlada, gripa, vanbolnička pneumonija</li> </ul> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima:</i></p> <p>Vještina: pregled glave, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pranje ruku, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton</p> <p><i>Rad u malim grupama:</i> pregled glave, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine</p>	

*Zadaci za rad između vježbi:*

- Obnavljanje porpedeutike – pregled glave i vrata
- priprema savjeta za oboljelog od prehlade i gripe

**Modul 3.**

1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija urinarnih infekcija, rano otkrivanje karcinoma prostate
2. Privremena spriječenost za rad (bolovanje): uzroci, izvještaj o bolovanju, upućivanje na prvostepenu ljekarsku komisiju
3. Obrada za upućivanje na invalidsko – penzionu komisiju
4. Obnavljanje vještine: gledanje video prezentacije – bimanuelni pregled karlica, PAPA bris (opcijski vježbanje na modelu)

*Simptom/sindrom*

- Učestalo i bolno mokrenje

*Bolest*

- Urinarne infekcije i benigna hiperplazija prostate

*Rad sa redovnim pacijentima:*

Vještina: pisanje uputnica za urinokulture, koprokulture, briseve nosa, ždrijela, briseve rane, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton

*Rad u malim grupama:* objašnjenje bimanuelnog pregleda karlice, komunikacijske vještine

*Zadaci za rad između vježbi:*

- Obnavljanje porpedeutike – bimanuelni pregled karlice
- Obnavljanje poglavlja iz urgentne medicine: renalna kolika

**Modul 4.**

1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija bolesti povezanih s hranom i vodom
2. Kućna posjeta: indikacije, planiranje, rad u pacijentovoj kući, sastanak s porodicom
3. Obnavljanje vještine: procjena dehidracije kod djece i odraslih, i.v. injekcije i infuzije

*Simptom/sindrom*

- Opstipacija

*Bolest*

- Dijarealne bolesti

*Rad sa redovnim pacijentima:*

Vještina: IV injekcije i infuzije (opcijski), fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton

*Rad u malim grupama:* procjena dehidracije - slučajevi, komunikacijske vještine – savjetovanje u slučaju opstipacije ili dijareje

*Zadaci za rad između vježbi:*

- Obnavljanje porpedeutike – procjena dehidracije

**Modul 5.**

1. Značaj komunikacije u porodičnoj medicini – tehnike verbalne i neverbalne komunikacije, igranje uloga
2. Pacijent u središtu zdravstvene njege
3. Upoznavanje o specifičnoj epidemiologiji i strukturi rada u porodičnoj medicini, najčešće bolesti
4. Upoznavanje s registrima bolesti u ambulantama porodične medicine
5. SOVA (SOUP) vođenje zapisa u zdravstvenom kartonu bolesti i oboljenju, igranje uloga, vježbanje u grupama

6. Upućivanje na specijlističke konsultacije i na bolničko liječenje

*Simptom*

- Povišena temperatura

*Bolest*

- Hipertenzija

*Rad sa redovnim pacijentima:*

Vještina: fokusirana anamneza, vježbanje tehnika verbalne i neverbalne komunikacije, SOVA zapisivanje u zdravstveni karton

*Rad u malim grupama:* igra uloga verbalna i neverbalna komunikacija – upoznavanje s pacijentom i odgovarajuća fokusirana anamneza

*Zadaci za rad između vježbi:*

- Čitanje Pravilnika o naručivanju pacijenata u ambulantama porodične medicine

**Modul 6.**

1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija i skrining Hepatitis B i C
2. Etički izazovi u radu porodičnog ljekara
3. Obnavljanje vještine: pregled abdomena

*Simptom/sindrom*

- Akutna bol u abdomenu (odrasli i djeca), krvarenje iz gastrointestinalnog trakta

*Bolest*

- GERB, peptički ulkus

*Rad sa redovnim pacijentima:*

Vještina: pregled abdomena, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton

*Rad u malim grupama:* Pregled adomena, komunikacijske vještine

*Zadaci za rad između vježbi:*

- Obnavljanje porpedeutike – pregled abdomena
- Obnavljanje poglavlja iz urgentne medicine: akutni abdoment, apendicitis, bilijarna kolika

**Modul 7.**

1. Prevencija u porodičnoj medicini: savjetovanje o zdravoj ishrani i fizičkoj aktivnosti
2. Kućna posjeta: indikacije, planiranje, rad u pacijentovoj kući, sastanak s porodicom
3. Obnavljanje vještine: antropometrijska mjerenja u ambulanti porodične medicine, izračunavanje indeksa tjelesne mase

*Simptom/sindrom*

- Sinkopa

*Bolest*

- Dislipidemija, metabolički sindrom, gojaznost

*Rad sa redovnim pacijentima:*

Vještina: izračunavanje indeksa tjelesne mase, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton

*Rad u malim grupama:* savjetovanje o zdravoj ishrani i tjelesnoj aktivnosti, komunikacijske vještine

*Zadaci za rad između vježbi:*

- Obnavljanje porpedeutike – antropometrijska mjerenja
- Metabolički sindrom i njegov značaj

**Modul 8.**



1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija i liječenje pušenja
2. Značaj pušenja u BiH
3. Obnavljanje vještine: upotreba peakflow metra, upotreba inhalera (sprejevi, diskusi)

*Simptom/sindrom*

- Kašalj i dispnea

*Bolest*

- HOPB/Astma

*Rad sa redovnim pacijentima:*

Vještina: pregled grudnog koša, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton

*Rad u malim grupama:* upotreba peakflow metra, inhalera, komunikacijske vještine

*Zadaci za rad između vježbi:*

- Obnavljanje porpedeutike – pregled grudnog koša
- Obnavljanje programa za prevenciju pušenja

**Modul 9.**

1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija gojaznosti i šećerne bolesti
2. Obnavljanje vještine: pregled stopala (upotreba zvučne viljuške i monofilamenta)

*Simptom/sindrom*

- Parestezije

*Bolest*

- Dijabetes melitus

*Rad sa redovnim pacijentima:*

Vještina: pregled stopala, upotreba glukometra, davanje inzulina, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton

*Rad u malim grupama:* pregled stopala, davanje inzulina, komunikacijske vještine

*Zadaci za rad između vježbi:*

- Obnavljanje porpedeutike – pregled stopala
- Ponavljanje liječenja dijabetesa: izmjena načina života, oralna terapija, inzulinska terapija

**Modul 10.**

1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija i rano otkrivanje ravnih tabana, skolioze i greški u držanju tijela
2. Obnavljanje vještine: pregled kičmenog stuba

*Simptom/sindrom*

- Akutna bol u leđima

*Bolest*

- Osteoartroze, reumatoidni artritis

*Rad sa redovnim pacijentima:*

Vještina: pregled kičmenog stuba, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton

*Rad u malim grupama:* pregled kičmenog stuba, komunikacijske vještine

*Zadaci za rad između vježbi:*

- Obnavljanje porpedeutike – pregled kičmenog stuba

**Modul 11.**

1. Prevencija u porodičnoj medicini: skrining depresije, skrining demencije
2. Zdravstveni problemi starije populacije

3. Obnavljanje vještine: upotreba testa minimalne skale, upotreba skale za dijagnostikovanje depresije

*Simptom/sindrom*

- Demencija, glavobolja

*Bolest*

- Depresija, anksioznost i PTSP

*Rad sa redovnim pacijentima:*

Vještina: upotreba instrumenata za dijagnostikovanje depresije, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine

*Rad u malim grupama:* upotreba testa minimalne skale

*Zadaci za rad između vježbi:*

- Obnavljanje porpedeutike – psihijatrijski pregled

**Modul 12.**

1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija KVS oboljenja
2. HEADSSS protokol uzimanja anamneze, najčešći zdravstveni problemi adolescenata, povjerljivost, pomoć pri izboru zanimanja, sistematski pregled
3. Obnavljanje vještine pregleda grudnog koša: inspekcija, pregled srca (auskultacija i EKG), mjerenje pulsa i pregled pluća (auskultacija i palpacija)

*Simptom/sindrom*

- Bol u grudima

*Bolest*

- Koronarna srčana oboljenja

*Rad sa redovnim pacijentima:*

Vještina: pregled grudnog koša, mjerenje krvnog tlaka i pulsa, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton

*Rad u malim grupama:* HEADSSS protokol psihosocijalne anamneze, komunikacijske vještine, mjerenje tlaka.

*Zadaci za rad između vježbi:*

- Obnavljanje porpedeutike – pregled grudnog koša
- Obnavljanje osnovno tumančenje EKG
- Europski program za prevenciju KVS - Systemic COronary Risk Evaluation (SCORE)

**Modul 13.**

1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija i rano otkrivanje najčešćih i najznačajnijih malignih bolesti
2. Osnovi palijativne njege
3. Obnavljanje vještine: upotreba skale bola

*Simptom/sindrom*

- Bol i povraćanje

*Bolest*

- Karcinom pluća, dojke, debelog crijeva, prostate, želuca, cerviksa, jajnika i endometrija

*Rad sa redovnim pacijentima:*

Vještina: upotreba instrumenata za dijagnostikovanje depresije, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton

*Rad u malim grupama:* upotreba skale bola, diskusija o liječenju bola

	<p><b>Modul 14.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija osteoporoze</li> <li>2. Medicina zasnovana na dokazima (EBM), baze medicinskih podataka, Cochrane library</li> <li>3. Obnavljanje vještine: pregled ramena, lakta, šake, kuka i koljena</li> </ol> <p><i>Simptom/sindrom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bol u ramenu, kuku i koljenu</li> </ul> <p><i>Bolest</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osteoartroze, reumatoidni artritis</li> </ul> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima:</i>  Vještina: pregled ramena, šake, kuka i koljena, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje receptata, uputnica, zapis u medicinski karton  <i>Rad u malim grupama:</i> pregled ramena, šake, kuka i koljena, komunikacijske vještine  <i>Zadaci za rad između vježbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obnavljanje propedeutike – pregled ekstremiteta</li> <li>- Odgovor na jedno medicinsko pitanje po principima medicine zasnovane na dokazima</li> </ul> <p><b>Modul 15.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija seksualno prenosivih bolesti i HIV infekcije</li> <li>2. Saopštavanje loše vijesti</li> <li>3. Obnavljanje vještine: savjetovanje o preveniji seksualno prenosivih bolesti</li> </ol> <p><i>Simptom/sindrom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anoreksija i kaheksija</li> </ul> <p><i>Bolest</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seksualno prenosive bolesti (Infekcije klamidijom, humanim papiloma virusom i trihomonas vaginalis)</li> </ul> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima:</i>  Vještina: razgovor o seksualnom životu s pacijentima, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje receptata, uputnica, zapis u medicinski karton  <i>Rad u malim grupama:</i> savjetovanje o prevenciji seksualno prenosivih bolesti  <i>Zadaci za rad između vježbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obnavljanje propedeutike – neurološki pregled</li> </ul>
3.Literatura	Izet Mašić i saradnici: Praktikum iz porodične medicine (u pripremi)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akutne respiratorne infekcije</li> </ul> <p><i>Bolest</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prehlada, gripa, vanbolnička pneumonija</li> </ul> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima:</i>  Vještina: pregled glave, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pranje ruku, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton  <i>Rad u malim grupama:</i> pregled glave, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine  <i>Zadaci za rad između vježbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obnavljanje porpedeutike – pregled glave i vrata</li> <li>- priprema savjeta za oboljelog od prehlade i gripe</li> </ul> <p><b>Seminari – adekvatno predavanju</b></p>	
Sedmica 3.	<p><b>Predavanje</b>  Medicinska dokumentacija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacioni sistemi u Primarnoj zdravstvenoj zaštiti</li> <li>2. Medicinski karton pacijenta, papirna i elektronska forma</li> <li>3. Sudsko – medicinski značaj dokumentacije i evidencije podataka</li> <li>4. Značaj medicinskih zapisa u praksi</li> <li>5. Značaj medicinskih zapisa u naučnom istraživanju</li> <li>6. Metode zakazivanja pregleda, sistem otvorenih vrata</li> </ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija urinarnih infekcija, rano otkrivanje karcinoma prostate</li> <li>2. Privremena spriječenost za rad (bolovanje): uzroci, izvještaj o bolovanju, upućivanje na prvostepenu ljekarsku komisiju</li> <li>3. Obrada za upućivanje na invalidsko – penzionu komisiju</li> <li>4. Obnavljanje vještine: gledanje video prezentacije – bimanuelni pregled karlica, PAPA bris (opcionjski vježbanje na modelu)</li> </ol> <p><i>Simptom/sindrom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učestalo i bolno mokrenje</li> </ul> <p><i>Bolest</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Urinarne infekcije i benigna hiperplazija prostate</li> </ul> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima:</i>  Vještina: pisanje uputnica za urinokulture, koprokulture, briseve nosa, ždrijela, briseve rane, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton  <i>Rad u malim grupama:</i> objašnjenje bimanuelnog pregleda karlice, komunikacijske vještine  <i>Zadaci za rad između vježbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obnavljanje porpedeutike – bimanuelni pregled karlice</li> <li>- Obnavljanje poglavlja iz urgentne medicine: renalna kolika</li> </ul> <p><b>Seminari – adekvatno predavanju</b></p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">5</p>
Sedmica 4.	<p><b>Predavanje</b>  Medicinski vodiči i akreditacijski standardi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija, ciljevi i funkcija vodiča</li> <li>2. Značaj vodiča za kliničku praksu</li> <li>3. Zakonsko značenje vodiča</li> <li>4. Vodiču BiH</li> </ol>	3



	<b>Seminari – adekvatno predavanju</b>	
Sedmica 6.	<p><b>Predavanje</b>  Medicinska etika i deontologija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija i značaj u PM</li> <li>2. Pravni aspekti odnosa ljekara prema pacijentu</li> <li>3. Prava i greške ljekara, moguće sankcije</li> <li>4. Prava i greške pacijenta, moguće sankcije</li> <li>5. Zaštita podataka</li> </ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija i skrining Hepatitis B i C</li> <li>2. Etički izazovi u radu porodičnog ljekara</li> <li>3. Obnavljanje vještine: pregled abdomena</li> </ol> <p><i>Simptom/sindrom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akutna bol u abdomenu (odrasli i djeca), krvarenje iz gastrointestinalnog trakta</li> </ul> <p><i>Bolest</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GERB, peptički ulkus</li> </ul> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima:</i>  Vještina: pregled abdomena, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton</p> <p><b>Rad u malim grupama:</b> Pregled adomena, komunikacijske vještine</p> <p><i>Zadaci za rad između vježbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obnavljanje porpedeutike – pregled abdomena</li> <li>- Obnavljanje poglavlja iz urgentne medicine: akutni abdomen, apendicitis, bilijarna kolika</li> </ul>	<p>3</p> <p>5</p>
Sedmica 7.	<p><b>Predavanje</b>  Javno – zdravstveni aspekti populacionih i nozoloških grupa stanovništva:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dojenčad i mala djeca</li> <li>2. Žene fertile dob i trudnice</li> <li>3. Radnici</li> <li>4. Lica treće dobi</li> <li>5. Nozološke grupe stanovništva</li> </ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija u porodičnoj medicini: savjetovanje o zdravoj ishrani i fizičkoj aktivnosti</li> <li>2. Kućna posjeta: indikacije, planiranje, rad u pacijentovoj kući, sastanak s porodicom</li> <li>3. Obnavljanje vještine: antropometrijska mjerenja u ambulanti porodične medicine, izračunavanje indeksa tjelesne mase</li> </ol> <p><i>Simptom/sindrom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinkopa</li> </ul> <p><i>Bolest</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dislipidemija, metabolički sindrom, gojaznost</li> </ul> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima:</i>  Vještina: izračunavanje indeksa tjelesne mase, fokusirana anamneza,</p>	<p>3</p> <p>5</p>

	<p>komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton  <i>Rad u malim grupama:</i> savjetovanje o zdravoj ishrani i tjelesnoj aktivnosti, komunikacijske vještine  <i>Zadaci za rad između vježbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obnavljanje porpedeutike – antropometrijska mjerenja</li> <li>- Metabolički sindrom i njegov značaj</li> </ul> <p><b>Seminari – adekvatno predavanju</b></p>	
Sedmica 8.	<p><b>Predavanje</b>  Promocija zdravlja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija i ciljevi promocije zdravlja</li> <li>2. Dokumenti za promociju zdravlja</li> <li>3. Edukacija o zdravlju i bolesti</li> <li>4. Zdravstveno – odgojni recepti</li> </ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija i liječenje pušenja</li> <li>2. Značaj pušenja u BiH</li> <li>3. Obnavljanje vještine: upotreba peakflow metra, upotreba inhalra (sprejevi, diskusi)</li> </ol> <p><i>Simptom/sindrom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kašalj i dispnea</li> </ul> <p><i>Bolest</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HOPB/Astma</li> </ul> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima:</i>  Vještina: pregled grudnog koša, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton  <i>Rad u malim grupama:</i> upotreba peakflow metra, inhalera, komunikacijske vještine  <i>Zadaci za rad između vježbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obnavljanje porpedeutike – pregled grudnog koša</li> <li>- Obnavljanje programa za prevencijuj pušenja</li> </ul> <p><b>Seminari – adekvatno predavanju</b></p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">5</p>
Sedmica 9.	<p><b>Predavanje</b>  Menadžment masovnih nezaznih bolesti u PM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menadžment hroničnog bolesnika u PM</li> <li>2. Pacijent – hipertoničar, incidencija i značaj</li> <li>3. Pacijent i šećerna bolest, incidencija i značaj</li> <li>4. Hiperlipidemije</li> </ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija gojaznosti i šećerne bolesti</li> <li>2. Obnavljanje vještine: pregled stopala (upotreba zvučne viljuške i monofilamenta)</li> </ol> <p><i>Simptom/sindrom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parestezije</li> </ul> <p><i>Bolest</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dijabetes melitus</li> </ul> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima:</i></p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">5</p>



	<p>Vještina: pregled stopala, upotreba glukometra, davanje inzulina, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton</p> <p><i>Rad u malim grupama:</i> pregled stopala, davanje inzulina, komunikacijske vještine</p> <p><i>Zadaci za rad između vježbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obnavljanje porpedeutike – pregled stopala</li> <li>- Ponavljanje liječenja dijabetesa: izmjena načina života, oralna terapija, inzulinska terapija</li> </ul> <p><b>Seminari – adekvatno predavanju</b></p>	
Sedmica 10.	<p><b>Predavanje</b></p> <p>Najčešća patološka stanja u domenu PM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Najčešći respiratorni problemi u PM</li> <li>2. Najčešći urogenitalni problemi u PM</li> <li>3. Bolesti lokomotornog sistema (lumbalni sindrom, reumatološke bolesti itd)</li> </ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija i rano otkrivanje ravnih tabana, skolioze i greški u držanju tijela</li> <li>2. Obnavljanje vještine: pregled kičmenog stuba</li> </ol> <p><i>Simptom/sindrom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akutna bol u leđima</li> </ul> <p><i>Bolest</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osteoartroze, reumatoidni artritis</li> </ul> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima:</i></p> <p>Vještina: pregled kičmenog stuba, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton</p> <p><i>Rad u malim grupama:</i> pregled kičmenog stuba, komunikacijske vještine</p> <p><i>Zadaci za rad između vježbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obnavljanje porpedeutike – pregled kičmenog stuba</li> </ul> <p><b>Seminari – adekvatno predavanju</b></p>	<p>3</p> <p>5</p>
Sedmica 11.	<p><b>Predavanje</b></p> <p>Sociopatije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovisnost i podjela ovisnosti</li> <li>2. Vrste ovisnosti (duhan, alkoholizam, droge, itd)</li> <li>3. Depresija, incidencija depresije i menadžment u PM</li> <li>4. Uloga porodičnog ljekara</li> </ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija u porodičnoj medicini: skrining depresije, skrining demencije</li> <li>2. Zdravstveni problemi starije populacije</li> <li>3. Obnavljanje vještine: upotreba testa minimental skala, upotreba skala za dijagnostikovanje depresije</li> </ol> <p><i>Simptom/sindrom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demencija, glavobolja</li> </ul> <p><i>Bolest</i></p>	<p>3</p> <p>5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Depresija, anksioznost i PTSP</li> </ul> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima:</i> Vještina: upotreba instrumenata za dijagnostikovanje depresije, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine</p> <p><i>Rad u malim grupama:</i> upotreba testa minimental skale</p> <p><i>Zadaci za rad između vježbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obnavljanje porpedeutike – psihijatrijski pregled</li> </ul> <p><b>Seminari – adekvatno predavanju</b></p>	
Sedmica 12.	<p><b>Predavanje</b></p> <p>Urgentna stanja u PM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infarkt miokarda</li> <li>2. Anafilaksa i anafilaktični šok</li> <li>3. Menadžment urgentnih stanja u PM</li> <li>4. Značaj prevencije i riziko – faktori</li> </ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija KVS oboljenja</li> <li>2. HEADSSS protokol uzimanja anamneze, najčešći zdravstveni problemi adolescenata, povjerljivost, pomoć pri izboru zanimanja, sistematski pregled</li> <li>3. Obnavljanje vještine pregleda grudnog koša: inspekcija, pregled srca (auskultacija i EKG), mjerenje pulsa i pregled pluća (auskultacija i palpacija)</li> </ol> <p><i>Simptom/sindrom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bol u grudima</li> </ul> <p><i>Bolest</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koronarna srčana oboljenja</li> </ul> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima:</i> Vještina: pregled grudnog koša, mjerenje krvnog tlaka i pulsa, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton</p> <p><i>Rad u malim grupama:</i> HEADSSS protokol psihosocijalne anamneze, komunikacijske vještine, mjerenje tlaka.</p> <p><i>Zadaci za rad između vježbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obnavljanje porpedeutike – pregled grudnog koša</li> <li>- Obnavljanje osnovno tumančenje EKG</li> <li>- Europski program za prevenciju KVS - Systemic COronary Risk Evaluation (SCORE)</li> </ul> <p><b>Seminari – adekvatno predavanju</b></p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">5</p>
Sedmica 13.	<p><b>Predavanje</b></p> <p>Kućno liječenje i palijativna njega:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polivalentna patronažna zaštita i aktivni nadzor</li> <li>2. Kućno liječenje i kućna njega</li> <li>3. Palijativna njega u domenu rada porodičnog ljekara, principi i sadržaji</li> <li>4. Hospis</li> <li>5. Smrt i pravo na smrt (eutanzija)</li> </ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija u porodičnoj medicini: prevencija i rano otkrivanje najčešćih i najznačajnijih malignih bolesti</li> </ol>	3



	<p>2. Saopštavanje loše vijesti</p> <p>3. Obnavljanje vještine: savjetovanje o preveniji seksualno prenosivih bolesti</p> <p><i>Simptom/sindrom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anoreksija i kaheksija</li> </ul> <p><i>Bolest</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seksualno prenosive bolesti (Infekcije klamidijom, humanim papiloma virusom i trihomonas vaginalis)</li> </ul> <p><i>Rad sa redovnim pacijentima:</i></p> <p>Vještina: razgovor o seksualnom životu s pacijentima, fokusirana anamneza, komunikacijske vještine, pisanje recepata, uputnica, zapis u medicinski karton</p> <p><i>Rad u malim grupama:</i> savjetovanje o prevenciji seksualno prenosivih bolesti</p> <p><i>Zadaci za rad između vježbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obnavljanje porpedeutike – neurološki pregled</li> </ul> <p><b>Seminari – adekvatno predavanju</b></p>	5
--	--	---